



**КГКП «АЛМАТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА И
ТЕХНОЛОГИЙ»**

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08. 2022 г.



**ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ КОЛЛЕДЖА
В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Республика Казахстан
город Алматы
ул. Дегдар, 10/ 3

Дата размещения на сайт
14.12.2022

Алматы, 2022

Общая информация о колледже

Полное наименование организации образования	КГКП «Алматинский колледж пассажирского транспорта и технологий»
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	050030, г. Алматы, Турксибский район, ул. Дегдар, 10/3
Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Республиканским государственным учреждением «Департаментом по обеспечению качества в сфере образования города Алматы Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» выдана государственная лицензия № KZ91LAA00001279 «26» декабря 2013 г. на право ведения образовательной деятельности по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования.
Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность. Приложение 1	Сулейменов Сейтбек Токтамуратович – директор колледжа сот. телефон: 87752229111
Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Тлеуғазы Ермек Серікұлы Заместитель директора по учебно-производственной работе, сот. телефон: 87072942001, ermekserikuly@gmail.com
Международная аккредитация	27 мая 2019 года Аккредитационный совет Независимого агентства по обеспечению качества в образовании «ІQAA» принял решение об институциональной и специализированной аккредитации колледжа по четырем специальностям сроком до 24.05.2024 года. Свидетельство ІА-В №117 от 27 мая 2019 г.

Обозначения и сокращения

№№ п.п	Сокращение	Полное наименование
1	2	3
1.	АКПТиТ	Алматинский колледж пассажирского транспорта и технологий
2.	АУП	Административно-управленческий персонал
3.	БД	Базовая дисциплина
4.	ВКК	Внутриколледжный контроль
5.	ВР	Воспитательная работа
6.	ГАК	Государственная аттестационная комиссия
7.	ГКК	Государственная квалификационная комиссия
8.	ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
9.	ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
10.	ИТ/ИТ	Информационные технологии
11.	ИПР	Инженерно-педагогические работники
12.	ИС	Информационная система
13.	КТА	Комплексное тестирование абитуриента
14.	МОН РК	Министерство просвещения Республики Казахстан (Министерство образования и науки Республики Казахстан)
15.	МОП	Модульные образовательные программы
16.	МТБ	Материально-техническая база
17.	НИРС	Научно-исследовательская работа студента
18.	НМР	Научно-методическая работа
19.	МС	Методический совет
20.	НПА	Нормативно-правовой акт
21.	ОП	Образовательная программа
22.	РК	Республика Казахстан
23.	РУП	Рабочий учебный план
24.	РП	Рабочая программа
25.	СМИ	Средства массовой информации
26.	КГКП	Коммунальное государственное казенное предприятие

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КГКП «Алматинский колледж пассажирского транспорта и технологий» (далее АКПТиТ) рассматривает самооценку как один из этапов совершенствования деятельности организации.

Цель проведения самооценки АКПТиТ заключается в том, чтобы получить всестороннюю картину своей деятельности, узнать, удовлетворены ли потребители, персонал, общество, на этой основе определить приоритетные направления для улучшений деятельности колледжа. Решением педагогического совета (31.08.2022 г.) колледжа было принято решение о проведении самооценки **Приложение 1.1.**

Для исполнения данного решения приказом директора АКПТиТ была создана комиссия по проведению самооценки колледжа в рамках государственной аттестации **Приложение 1.2.**

Колледж осуществляет деятельность на основании правоустанавливающих и учредительных документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации **Приложение 1.3.**
2. Устав колледжа **Приложение 1.4.**

Алматинский колледж пассажирского транспорта и технологий создан в августе 2013 года. (свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1151-1910-07-ГП от 06 августа 2013 года).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с государственной лицензией № KZ91LAA00001279, выданной, департаментом по контролю в сфере образования и науки МОН РК выданной от 26.12.2013 г. **Приложение 1.5.**

Колледж является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления для реализации образовательных профессиональных программ технического и профессионального, послесреднего образования, имеет обособленное имущество коммунальной собственности на правах оперативного управления, имущество, приобретенное за счет спецсредств, принадлежащее колледжу, самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, гербовую печать, штампы, фирменные бланки. Форма собственности – государственная. Коллегиальным органом управления является педагогический совет колледжа.

Директор – Сулейменов Сейтбек Токтамураевич, кандидат технических наук.

Юридический адрес: Республика Казахстан, 050030, г. Алматы, ул. Дегдар 10/3, тел/факс 8(727)3837656, e-mai: mail@akptit.kz, сайт (<http://www.akptit.kz>).

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, иными нормативно-правовыми актами МОН РК и Уставом колледжа, зарегистрированного в Департаменте юстиции г.Алматы № 1151 – 1910 – 07 - ГУ от 06 августа 2013 года.

- Справка о государственной регистрации юридического лица, зарегистрированного в Управлении юстиции Турксибского района Департамента юстиции г.Алматы 06 августа 2013 г. № 10100619216199;
- Заключение СЭС от 07.10.2013 г.
- Заключение управления противопожарной службы города Алматы на использование и размещение учебного корпуса.
- Правила внутреннего распорядка (протокол педсовета 31.10.2013 г № 1)
- Стратегический план колледжа 2021-2025 гг.
- Номенклатура дел, согласованная с государственным архивом г. Алматы 22.10.2013г. №11.

В соответствии с приложениями к лицензии образовательная деятельность осуществляется в соответствии с государственной лицензией № KZ91LAA00001279, выданной, департаментом по контролю в сфере образования и науки МОН РК выданной от 26.12.2013 г.

г. Алматы на основании приказа № 3/668 от 31 июля 2013 колледж имеет право на подготовку специалистов по следующим специальностям **Приложение 1.6.**

АКПТиТ уделяет большое внимание качеству проводимой политики формирования контингента обучающихся. Студенческий контингент в колледже остаётся стабильным, что подтверждает результативность профориентационной работы и имидж колледжа. Немаловажную роль играет и сложившийся за более 9 лет существования колледжа – имидж высокопрофессионального учебного заведения в системе ТиПО г. Алматы.

Сведения о контингенте обучающихся выпускных групп по формам и языкам обучения **Приложение 1.7.**, и график проведения оценивания результатов обучения, **Приложение 1.8.**

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

2.1 Наличие и соответствие годового плана работы организации образования задачам технического и профессионального образования.

Приложение 2.1.1 АКПТиТ сегодня входит в число ведущих учебных заведений Республики Казахстан в сфере технического и профессионального образования. Колледж обеспечивает качественное конкурентоспособное образование, базирующееся как на современных тенденциях развития, так и на своих лучших традициях, накопленных годами. Выпускники колледжа свободно конкурируют на рынке занятости, успешно работают в сфере телекоммуникации и информационных систем Казахстана. Ежегодно на основе стратегического плана развития колледжа **Приложение 2.1.2** в соответствии с миссией, политикой **Приложение 2.1.3** и целями в области качества разрабатывается План работы колледжа (Приложение 39 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»).

Коллектив АКПТиТ ежегодно ставит высокие цели и задачи по росту конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с выработанной стратегией, миссией и политикой в области качества и в целом задачам технического и профессионального образования, обозначенных в Постановлении Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы». В плане работы колледжа на 2021-2022, 2022-2023 учебный год отражены основные направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результативности по 4 направлениям деятельности. Годовые планы работы обсуждаются ежегодно на Педагогическом совете колледжа, **Приложение 2.1.4**.

2.2 Создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности.

В условиях современных технологических вызовов главной задачей в области образования является удовлетворение возрастающего спроса стратегически важных отраслей в высококвалифицированных кадрах, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций. Предприятия в сферах телекоммуникации и информационной системы являются одними из центральных составляющих развития современной технологии телекоммуникации и информационных систем Республики Казахстан. Удовлетворение потребности предприятий в профессиональных кадрах позволит обеспечить конкурентоспособность экономики региона. В этой связи, повышение требований к качеству образования на всех его уровнях становится приоритетной задачей для развития системы образования ТиПО. Свою главную задачу учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ГОСО коллектив АКПТиТ видит в создании условий для качественного образования обучающихся колледжа. Создание условий для качественного образования напрямую зависит от качества квалификации педагогов, мастеров производственного обучения, качества методической работы, качества внутриколледжного управления. Каждая из этих составляющих имеет своё важное значение. Необходимым условием оценки эффективности качественного обучения является диагностика его результатов. Диагностика в процессе обучения предполагает изучение, анализ, мониторинг и оценку результатов учебной деятельности обучающихся и деятельности преподавателя, т.е. проведение мониторингов, как с целью определения их эффективности, так и для последующей коррекции, согласно ПРИЛОЖЕНИЮ 10, приказа Министра образования и науки РК от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

Для осуществления мониторинга качества образовательного процесса проводится анализ уровня учебных достижений обучающихся по результатам внутрисеместровых аттестаций, экзаменационных сессий. В зависимости от направлений каждое подразделение в рамках системы

менеджмента качества проводит мониторинг через анкетирование, опрос, интервью, круглые столы, диалоги. Анализ деятельности структурных подразделений проводится в форме предоставления отчетности работы по полугодиям. В конце учебного года проводится анализ по сопоставлению показателей за каждое полугодие и выносятся решения об удовлетворительности или неудовлетворительности проделанной работы структурными подразделениями. Решения выносятся на педагогическом совете, на совещаниях при директоре и на методических советах. По итогам обсуждения разрабатываются планы корректирующих действий и планируется работа на улучшение.

Ключевое место в создании необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности имеет мониторинг всех участников образовательного процесса по следующим направлениям:

- удовлетворенность обучающихся образовательными программами, учебным процессом по специальностям и материально-технической базой колледжа;
- удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников;
- удовлетворенность педагогами условиями профессиональной деятельности и материально-технической базой;
- удовлетворенность обучающихся качеством преподавания педагогами.

С целью выявления мнения обучающихся о профессиональной деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». С целью корректирующих действий результаты анкетирования озвучиваются на педагогическом совете, проводятся собеседования с преподавателями, имеющими низкую оценку работы со стороны обучающихся. В целом, можно сделать вывод, что преподавательский состав АКПТиТ обладает полноценными знаниями современной методики преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс.

Таблица 1 – Результаты социологических опросов

№ п.п .	Условия, определяющие качество подготовки студентов	Методы исследования	Учебный год	Примечание.
1.	Удовлетворенность участников образовательного процесса: студентов (Преподаватель глазами студентов)	Мониторинг анкетирования	2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	Приложение 2.2.1
2.	Отзывы от предприятия		2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год	Приложение 2.2.2

2.3 Обеспечение профессиональной ориентационной работы с обучающимися АКПТиТ на 2021-2022, 2022-2023 учебный год

Профориентация представляет собой систему научно–обоснованных мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к сознательному, самостоятельному выбору профессии с учетом желаний, возможностей личности и потребности рынка труда.

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

- разработать и внедрить систему профориентационной работы с обучающимися через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику (включая длительное отслеживание основных линий развития, профотбор, профподбор) и профконсультацию обучающихся;
- обеспечить широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- сформировать у обучающихся знания о потребности рынка труда страны, об организации производства, современном оборудовании, основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
- разработать формы и методы социального партнерства учреждений технического и профессионального послесреднего образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
- сформировать единое информационное пространство по профориентации.

Формы деятельности:

- дни открытых дверей; презентации профессий, специальностей; выставки; промо-акции; экскурсии;
- мастер-классы, тренинги, практические пробы;
- поддержка странички по профориентации на сайте колледжа;
- презентация о специальностях, профессиях; видеоролик о колледже;
- выход профориентаторов на классные часы, классные и родительские собрания (классные, общие) в школу;
- индивидуальная работа, анкетирование, диагностика, консультирование;
- смотры, конкурсы профессионального мастерства;
- сотрудничество с работодателями, проведение совместных мероприятий;
- ярмарки вакансий с приглашением работодателей;
- создание портфолио обучающихся.

В колледже профориентационная работа направлена на решение следующих задач: повышение уровня осведомленности обучающихся 9 и 11 классов о специальностях и профессиях колледжа, формирование позитивного имиджа колледжа, повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг, подготовка квалифицированных кадров, создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности. В ходе экскурсий старшеклассники посещают учебно-производственные лаборатории колледжа, учебные аудитории, где наглядно знакомятся с профессиями и специальностями, посещают внеучебные мероприятия.

В колледже стало традицией организовывать и проводить встречи, экскурсии, беседы с обучающимися 9-х и 11-х классов, на которых они узнают историю колледжа.

Распространение информационных материалов: буклетов, проспектов, видеороликов позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, педагогов), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий.

Кроме того, на сайте колледжа каждый желающий может познакомиться с внешней и внутренней обстановкой колледжа, узнать о специальностях, сроках обучения, оставить свои вопросы администрации колледжа и получить на них квалифицированные ответы. Также размещены вкладка «Виртуальная приемная комиссия», графики проведения Открытых дверей, профессиональных проб и встреч с абитуриентами.

В **Instagram** (901 подписчиков), **Facebook** (309 подписчиков) можно познакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в колледже. Для этих целей подготовлены видеоматериалы об истории, материальной базе, достижениях и перспективах развития колледжа.

В рамках профориентационной работы осуществляется развитие внутреннего творческого потенциала и личностных возможностей школьников. Подготовка подрастающего поколения к созидательному труду на благо общества – важнейшая задача всей образовательной системы государства. Ее успешное осуществление связано с постоянным поиском наиболее совершенных путей трудового воспитания и профессиональной ориентации. Мероприятия, организуемые в колледже в рамках профориентационной работы, помогают подростку, вступающему в жизнь, научно обоснованно и успешно выбрать профессию с учетом своих интересов, способностей и потребностей общества.

Таблица 2 – Мероприятия по профориентационной работе АКПТИТ на 2022-23 учебный год

№№ п/п	Наименование мероприятия	Соответствие документации	Конечный результат
1.	Назначение ответственного секретаря Приемной комиссии на 2021-2022, 2022-2023 учебный год	Приказ директора колледжа от 09.06.2021 года № 23-П Приказ директора колледжа от 17.01.2022 года № 8-П	Приложение 2.3.1
2.	Организация работы профессиональной ориентации	План профориентационной работы по набору абитуриентов 2022-2023 учебный год	Приложение 2.3.2
3.	Профессиональная ориентация колледжа	Приказ о проведении сотрудниками колледжа профориентационной работы от 20.01.2022 года № 9-П	Приложение 2.3.3
4.	День открытых дверей	С 1 апреля по 19 июня 2022 года в офлайн формате были проведены Дни открытых дверей в АКПТИТ. В презентационном материале была представлена информация об оснащенности колледжа инновационным, технологическим, мультимедийным оборудованием, о специальностях, сроках и форме обучения, социальных партнерах, возможности трудоустройства, так же был представлен видеоматериал	

Выполнение комплекса мер, направленных на создание условий для развития и самореализации обучающихся в процессе воспитания и обучения, расширение форм профориентации позволят вывести профориентационную работу на более высокий уровень и достигнуть тех целей, которые ставит современность в решении задач по профориентации.

2.4 Развитие системы обучения, обеспечивающей взаимосвязь между теоретическим обучением, обучением на производстве и потребностями рынка труда

АКПТИТ живет в динамичном, быстро меняющемся мире, где развитие системы обучения обеспечивается взаимосвязью между теоретическим обучением, обучением на производстве и потребностями рынка труда.

Это в полной мере относится и к современному рынку: растут требования потребителей к продукции и услугам, развиваются технологии, меняются условия конкурентной борьбы. Поэтому успешная работа любой организации на рынке неосуществима без постоянного совершенствования ее деятельности, нацеленной на повышение удовлетворенности потребителей.

Большую роль в подготовке квалифицированного специалиста играют социальные партнеры, участие работодателей и социальных партнеров в решении профессиональных образовательных вопросов.

В рамках реализации государственных программ в области образования АКПТиТ активно сотрудничает с работодателями по вопросам организации практики студентов, осуществления руководства дипломными работами, а также проведения повышения квалификации преподавателей колледжа.

Имеется большой опыт взаимодействия с различными учреждениями, способствующего подготовке квалифицированных специалистов. Улучшение качества образовательной программы проводится системно на постоянной основе.

Базами практик АКПТиТ являются следующие организации, с которыми заключены договора о сотрудничестве: ТОО «АлматыЭлектроТранс» (КАП-1, КАП-2, КАП-3, Троллейбусный парк №1), ТОО «МашСвар», ТОО «ПроМет», ТОО «MEGA Моторс», РГКП «Казахский ГАТОБ им.Абая», ТОО «КАЗ СПО-N», ТОО «Шебер», Сообщество парикмахеров Казахстана, ТОО «Toni and Gys», ТОО «СП Каз Электро Привод», ТОО «Your Digital Solutions», ТОО «Медиатекс-Н» и т.д.

Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения теоретических и практических уроков по специальностям согласно ГОСО РК.

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №50 в колледже внедрено дуальное обучение по специальностям;

- с 2021-2022гг. 10120100 "Шаштараз өнері", 10120100 "Парикмахерское искусство", 7161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану», на базе основного среднего образования.
- с 2022-2023гг.: 07130100 - Электрооборудование (по видам и отраслям), 07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану», 07150500 «Дәнекерлеу ісі» , 07150300 «Токарное дело (по видам)», 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды», на базе основного среднего образования.

Осуществляется дуальное обучение и производственная практика в таких организациях, как ТОО «СП Каз Электро Привод», ТОО «Your Digital Solutions», ТОО «Медиатекс-Н», ТОО «АлматыЭлектроТранс», ТОО «ПроМет» .

По специальностям «Парикмахерское искусство» и «Шаштараз өнері» во время практики обучающиеся приобретают профессиональные навыки в сфере услуг. Выполняют окрашивание волос, химическую и биолавивку волос, все виды стрижек и укладок .Вечерние, свадебные прически, прически с использованием постижерных изделий.

По специальностям «Токарное дело» во время практики обучающиеся приобретают профессиональные навыки в сфере машиностроение, производят монтажные работы, начиная с планирования и подготовки и заканчивая реализацией и отчетностью. Студент учится интерпретировать различные схемы и другие технические документы. Студент хорошо знает требования безопасности труда и способен предвидеть возможные риски.Учащийся может использовать различные источники информации для выявления причин неисправностей и распределения ремонтных работ в соответствующее место.

По специальностям «Сварочное дело» во время практики обучающиеся выполняют электродуговую сварку и резку. Проводят подготовительные работы по контактной сварке, ручной дуговой сварке неплавящимся электродом в среде защитных газов, полуавтоматической дуговой сварке в среде защитных газов. Соблюдают требования, предъявляемые к качеству дуговой сварки в среде защитных газов.

Обучающиеся по специальности «Электрооборудование» во время практики приобретают профессиональные навыки в сфере услуг, производят монтаж и установку, ремонт и обслуживание электрооборудования разного типа, контролируют исправность оборудования (текущего и внедряемого), составляют экономические расчеты с соблюдением технологических норм. Туда

входят ремонты микросхемы в бытовой технике и современном оборудовании, электрические машины и аппараты, коммутационные аппараты и электротехнические приборы. Во время прохождения практики обучающиеся строго соблюдают технику безопасности, имеют высокий уровень персональной ответственности. Электрослесари по ремонту электрооборудования проходят практику на заводах, фабриках, в легкой и тяжелой промышленности, в сельском хозяйстве, на автопроизводстве и обслуживании и т.д.

Обучающихся обучают высококвалифицированные сотрудники и наставники организаций. Во время прохождения практики обучающиеся выполняют индивидуальные и групповые задания наставников. После окончания практики обучающиеся презентуют и защищают свои выполненные работы и получают отзывы от руководителя и наставника. Эти отзывы способствуют им при трудоустройстве и дают возможность стать конкурентоспособными специалистами на рынке труда.

Эффективным способом повышения качества подготовки специалистов является научно-исследовательская работа обучающихся. Научно-исследовательская работа студентов в АКПТиТ направлена на формирование у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, развития творческой инициативы и способности на практике применять достижения научно-технического прогресса, что отвечает требованиям подготовки современного специалиста как исследователя (учёного), управленца (менеджера) и практика.

Стало традицией проведение конкурсов «Лучший по профессии» в стенах колледжа, участие в отборочных и национальных конкурсах профессионального мастерства «WorldSkills», где студенты демонстрируют свои знания, практические умения и навыки. Вследствие участия в конкурсах у обучающихся повышается интерес к избранной специальности, осознание значимости и востребованности на рынке труда своей профессии.

Обучающиеся колледжа с большим энтузиазмом занимаются созданием приборов для оформления кабинета «Умный дом». В настоящее время студенты колледжа под руководством преподавателей работают в направлении проектов робототехники и автоматизации с использованием платформы Ардуино. Обучающиеся колледжа успешно участвуют в республиканских, городских олимпиадах, где занимают призовые места, **Приложение 2.4.1.**

Современная ситуация на рынке труда предъявляет высокие требования к качеству подготовки выпускника, который должен обладать достаточными профессиональными навыками и квалификационным потенциалом. В период развития социально-экономических отношений актуальными остаются вопросы, касающиеся разработки механизмов эффективного взаимодействия колледжа и рынка труда, **Приложение 2.4.2.**

2.5 Внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, способствующих своевременной адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда

Протекающий процесс интеграции Казахстана в мировое образовательное пространство требует разработки и внедрения в педагогическую практику инновационных технологий, способных вывести систему образования на качественно новый, соответствующий мировым стандартам уровень. В результате все более широкое распространение получают поиск и опыт создания новых образовательных технологий, направленных на максимальное удовлетворение запросов общественности. В связи с изменениями подхода к организации образовательного процесса: от передачи знаний к формированию профессиональных компетенций колледжем был сделан акцент на используемые методы обучения, определены приоритетные методы обучения, используемые для формирования определенной компетенции. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов качества обучающихся.

Среди них:

- IT-технология в образовательном процессе
- Интерактивное обучение
- Технология критического мышления
- Метод проектов

- Научно-исследовательский метод
- Игровые технологии
- Тренинг- как форма практического обучения
- Кредитная технология обучения

Предпочтение отдается развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций. Преподаватели планируют уроки с использованием компьютеров, мультимедийного оборудования, интернет-ресурсов. Преподаватели интенсивно внедряют информационно-коммуникационные технологии в учебный процесс, а именно: создаются лекции-презентации, электронные конспекты лекций, разрабатываются электронные методические пособия и др. На каждый урок преподаватели создают презентационный материал в программах Kahoot, Quizizz, Triventy, Flippity, Plickers, Mentimeter, Classtime, Power Point.

Все преподаватели в колледже работают над совершенствованием методики преподавания в составе тех или иных творческих групп по применению различных педагогических технологий.

Участвовали в работе рабочих групп ТиПО:

- на республиканском уровне;
- МОН РК Национальный Центр тестирования по образовательным программам.

Преподавателем Кожевниковой В.М. выпущены публикации: «Привитие навыков здорового образа жизни детям и подросткам через физическую культуру», журнал «Вестник физической культуры», научно-практическое издание № 3(56)2019; «Силовая подготовка спортсмена»; Научно-практическое издание № 2(55)2019; «Особенности организации и проведения параспартакиад». «Молодой ученый» Международный научный журнал № 13,2017; «Проблема домашних заданий в свете инновационных преобразований в физическом воспитании». Сборник материалов Региональной научно-практической конференции «Использование инновационных образовательных технологий в учебном процессе в условиях модернизации образования»; «ППФП ОРУ, связанные с подготовкой занимающихся к работе второй группы (работа, связанная с точностью движений); Обучение упражнениям на расслабление для данной группы; Подвижные игры; Круговая тренировка» Интернетресурс: «Особенности организации и проведения параспартакиад» Сабакта жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану (Редактор І.Б.Нағиев.- Алматы,2016.; Типовая учебная программа: Физическое воспитание МОНРК,201. **Приложение 2.5.1.**

Проведена научно-практическая конференция по итогам технологической практики «Новые технологии в автомобилестроении и опыт их внедрения в Казахстане». **Приложение 2.5.2.**

Республиканская научно-практическая конференция «Дуальное обучение: Опыт, проблемы, перспективы» прошла в Алматинском колледже пассажирского транспорта и технологий 29 ноября 2021 года. **Приложение 2.5.3.**

Важнейшим направлением методической работы колледжа является совершенствование педагогического мастерства. Одним из главных вопросов системы работы повышения педагогического мастерства и профессионализма является аттестация педагогов. С каждым годом процесс аттестации выдвигает новые требования к деятельности преподавателя. Педагоги колледжа успешно проходят аттестацию и повышают или подтверждают свой профессиональный статус. **Приложение 2.5.4.**

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта. Одной из форм по распространению опыта, широко используемой в колледже, являются открытые уроки, **Приложение 2.5.5.**

Преподаватели и мастера производственного обучения используют инновационные методы обучения при подготовке методических разработок занятий, путем использования результатов конкурсов, чемпионатов и т.д., примеры мероприятий по специальностям приведены в таблице 3.

Таблица 3

№	Специальность	Мероприятия
1	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	Открытый урок: по дисциплине «Физика» по теме «Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование»
2		Открытый урок: по дисциплине «Физика» по теме «Ядерный реактор; Ядерная энергетика»
3	07161300- «Автомобиль кәлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»	Открытый урок: по дисциплине «Математика» по теме: «N-ші дәрежелі түбір және оның қасиеттері. Рационал көрсеткішті дәреже. Рационал көрсеткішті дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру»
		Открытый урок: по дисциплине «Химия» по теме: «17 (VIIA) топ элементтері»
4	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	Открытый урок: по дисциплине «Физическая культура» по теме «Волейбол. Совершенствование действий в защите с мячом. Прием, передача мяча сверху, снизу двумя руками, снизу одной рукой»
5	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	Открытый урок: по дисциплине «Физическая культура» по теме «Элементы национальных игр в подвижных играх»
6		Открытый урок: по дисциплине ««Производственное обучение и учебная практика» по теме «Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Освоение навыков и приемов ручных работ. ВТО Выполнение стежков временного назначения: сметочный, выметочный, копировальный»
7	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	Открытый урок: по дисциплине ««Производственное обучение и учебная практика» по теме «Изучение современных методов срезов при стрижки волос.»
8	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	Открытый урок: по дисциплине «Материалы для парикмахерских работ» по теме «Растительные и животные жиры»
9	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	Открытый урок: по дисциплине «Информатика», по теме: «Мәтіндік ақпараттарды кодтау принциптері»

Проведение открытых занятий мобилизует преподавателя, заставляет находить и применять наиболее современные активные методы обучения, совершенствовать текстовый материал занятий, их структуру, находить доходчивые приемы доведения учебного материала до студентов, перенимать опыт коллег. Преподаватель в ходе обсуждения имеет возможность проанализировать свои недостатки, увидеть их глазами других преподавателей, нацелиться на совершенствование преподавательского мастерства и всестороннюю самореализацию.

На занятиях для визуализации тематического материала широко используются мультимедиа-технологии, видеоролики, видеофильмы. Постоянное внедрение и освоение Информационно-коммуникационных технологий на занятиях позволило преподавателям колледжа организовать качественное обучение с применением дистанционных технологий на образовательном портале.

В целях повышения качества и мастерства применения инновационных, информационно-коммуникационных технологий преподавателями колледжа были организованы семинары – тренинги и мастер-классы. **Приложение 2.5.6.**

Таблица 4 - Примеры, проведенных семинаров, мастер-классов в АКПТиТ

№	Тема семинара, мастер-класса
1	«Парикмахерское искусство и декоративная косметика» «Сам себе визажист»
2	Круглый стол. Встреча с предпринимателями по специальности «Швейное производство и моделирование одежды», «Парикмахерское искусство и декоративная косметика»
3	«Ақылды үй»
4	Женская прическа с помощью новых технологий
5	Использование древних стилей одежды в современном мире
6	Классикалық кесілген ерлер шаш сән үлгісін орындау
7	Обработка подклада и соединение подклада с верхом изделия (пальто д/с женское)
8	Швейное производство и моделирование одежды
9	Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами
10	Историография причесок и стилей

Также одним из направлений инновационной работы является организация мероприятий по формированию, изучению и распространению и обобщению передового педагогического опыта. В 2021 году на базе АКПТиТ проведено совещание с участием преподавателей специальных дисциплин для обсуждения вопросов: об изменении классификаторов по специальностям, тестов и учебных пособий.

Для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта ежегодно опытные преподаватели и мастера производственного обучения проводят семинар для молодых преподавателей, таблица 5, **Приложение 2.5.7.**

Таблица 5- Перечень тем семинара

№	Обобщение педагогического опыта
1.	Граттаж техникасы
2.	Я- Парикмахер
3.	Қозғалтқыштардың түрлері
4.	Автомобильдің жалпы құрылысы
5.	Мастер по ремонту кузова автотранспортных средств
6.	Электрик по ремонту электрооборудования автомобиля

В начале учебного года в колледже в обязательном порядке проводится «Входной срез знаний» по всем дисциплинам для осуществления дальнейшего мониторинга. По результатам мониторинга каждый преподаватель организует учебный процесс с целью достижения максимальной результативности обучения.

С целью определения требований работодателей и ожиданий студентов по получаемым компетенциям в АКПТиТ проводятся круглые столы с работодателями и студентами: Круглый стол с работодателями по профилю «День работодателя» в «Алматинский колледж пассажирского транспорта и технологий». Цель круглого стола: обсуждение перспективных направлений взаимодействия между работодателями и образовательными учреждениями. Было отмечено, что особенно важным аспектом выступает профессиональное становление, формирование, развитие и рост личности молодежи на основе определенных трудовых мотивов и ценностей. При встрече с коллективом колледжа за круглым столом представители производства ТОО «Нефтетехника» директор Казаковцев Алексей, ТОО «МС групп» директор Саршаева Жанна, ТОО «Промет» инженер Абдрахманов Алишер, ТОО «Промет» Главный инженер Журмаханов Азамат, Алматы энерго сервис. Зав канцелярии Каземиров Борис, Салон красоты «Хаджаева» директор Хаджаева Гульжахан, салон красоты «Дей Найт» директор Деклерк Замира, ТОО «Акко» директор Матаева Надежда, ТОО «Акко» технолог Вэлла Чмеленко Виктория, Аукелет Начальник тех. отдела Рудь

Алла, ТОО «Медиатекс» Отдел кадр Найзабаева Жулдыз, Салон красоты «Аллюр» - парикмахер Бекпатшаева Эльмира, компания «Келлет» -начальник управления с персоналами и кадрами Данилова Светлана. Представители работодателей области указали на важность обучения специалистов не только профессиональным навыкам, но и развития их личностных качеств: коммуникабельность, умение работать в команде, креативность, знание основ маркетинга.

Работодатели подарили подарки обучающимся, которые побывали на практике и поблагодарили за их знание и умение. **Приложение 2.5.8.**

С преподавателями АКПТиТ по профилю «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» совместно с НАО «Талап» была проведена актуализация и экспертиза Типовых учебных планов и образовательных программ с учетом модульно-компетентностного подхода по 6 специальностям:

- 07130100 «Электрооборудование»,
- 07150300 «Токарное дело»,
- 07150500 «Сварочное дело»,
- 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»,
- 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»,
- 10120100 «Парикмахерское искусство»

11. Проведена работа по рецензированию и оценке качества учебных пособий, разработанных НАО «Талап» по актуализированным типовым учебным планам и программам специальностей ТиПО в рамках реализации государственного задания.

12. Учебно-методическим объединением создана электронная база колледжей, ведущих подготовку по специальностям, соответствующим профилю УМО, разработки и экспертизы тестовых заданий по специальности; разработки и экспертизы методических рекомендаций для учебных пособий:

- 07130100 «Электрооборудование»,
- 07150300 «Токарное дело»,
- 07150500 «Сварочное дело»,
- 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»,
- 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»,
- 10120100 «Парикмахерское искусство»

Приняли активное участие в подготовке составления Каталога видеоуроков по всем специальностям. Все видеоуроки внесены на сайт колледжа. **Приложение 2.5.9.**

Преподаватель АКПТиТ является разработчиком ТУПа по образовательной программе: «Физическая культура». Все образовательные программы внесены в реестр НАО «Талап». <http://kasipkor.kz>

Создана база электронных обучающих курсов, учебников с гиперссылками, таблица 6.

Таблица 6 - Наличие зарегистрированных авторских разработок (учебников, учебных пособий) по специальностям, соответствующим профилю УМО:

№ п.п.	Наименование УМП	Издательство
1.	Оқу құралы. Н.Т. Смагулова, Г.Ж. Қамбай Кәсіпорындағы контроллинг	<u>Лантар Трейд, 2022</u> ISBN 978-601-361-197-6
2.	Серикбаева А.У. Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы	<u>Горизонт образования №5 2022</u>
3.	Ахметова Р.М. «На рубежах трех государств», «Хозяин тишины»	Журнал № 2-3 «Ветеран границы» 2022
4.	Ахметова Р.М «Неизвестный подвиг разведчика»; «Сюжет для фильма или непридуманной истории»	Журнал «Пограничник содружества» 2022 №4
5.	Ахметова Р.М. «Идти дальше, добиваться большого»	Журнал «Простор» 2021 № 7

6.	Оралбаева Г. «Тарихи тұлғалар»	Журнал «Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал» 2022
7.	Оралбаева Г. «Преподавание истории Казахстана на казахском языке в классах с русским обучения	Журнал «Top teachers». Халық аралық ғылыми редакциялық әдістемелік журнал. 2022
8.	Даулетханханқызы Г. «Математика сабағында функциональни сауаттылықты арттыру»	Журнал «Top teachers». Халық аралық ғылыми редакциялық әдістемелік журнал. 2022
9.	Серикбаева К.У. Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности	Горизонт образования 2018 № 3
10.	«Фразеологизмы». Преподаватель русского языка и литературы Серикбаева Кульжан Умирзаковна	Болашаққа бағыт. Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал 2018 № 10
11.	Кешкі сән үлгісін орындау және өрім элементтерін қолданудағы химиялық бояуларының қажетті құрамы. Алматы жолаушылар көлігі және технологиялар колледжінің оқу өндірістік шебері Молдыбаева Багила Маратовна	Болашаққа бағыт. Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал 2018 № 10
12.	Физика сабағында ақпараттық технологияны қолданудың тиімділігі. Алматы жолаушылар көлігі және технологиялар колледжі. Жоғары санатты физика пәнінің оқытушысы Джакешева Гульбахрам Анваровна	Болашаққа бағыт. Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал 2018 № 6
13.	Жас маманмен жұмыс істеудің ерекшеліктері. Джакешова Г.А., Алматы жолаушылар көлігі және технологиялар колледжінің физика пәнінің оқытушысы	Жас педагогтың кәсіби қалыптасу әдістерінің бірі-тәлімгерлік(әдістемелік құрал) 2019
14.	«Тұрмыста металдарды қолдану және олардың физикалық қасиеттері». Джакешова Г.А. Алматы жолаушылар көлігі және технологиялар колледжінің физика пәнінің оқытушысы.	«Үздік физика пәні мұғалімі-2018» атты Республикалық байқауының материалдар жинағы Астана 2018
15.	Оқу құралы. Материалдар кедергісі 1 бөлім	«Фолиант», 2010 ISBN 978-601-292-162-5
16.	Учебное пособие. Лабораторный практикум по токарному делу	«Фолиант», 2012 ISBN 978-601-292-504-3
17.	Учеб. пособие. Ремонт автомобильного транспорта	Фолиант, 2010 ISBN 978-601-292-126-7
18.	Физика пәні бойынша дидактикалық мәліметтер	Алматы жолаушылар көлігі және технологиялар колледжі, 2015
19.	Әдістемелік құрал. Қазақстан тарихы пәнінен әдістемелік құрал	Алматы жолаушылар, 2015 ж.
20.	Дидактический материал по физике	Алматинский колледж пассажирского транспорта и технологий, 2015
21.	Дидактический материал по математике	Алматинский колледж пассажирского транспорта и технологий, 2015
22.	Дидактический материал Электротехника	Алматинский колледж пассажирского транспорта и технологий, 2015 г.
23.	Информатика пәні бойынша тәжірибелік жұмыстар 0506000 «Шаштараз өнері және сәндік косметика, 0506012 «Шаштараз модельер»	Алматы жолаушылар көлігі және технологиялар колледжі, 2015 ж.
24.	Дидактический материал по информатике	Алматинский колледж пассажирского транспорта и технологий, 2015 г

Все преподаватели колледжа имеют различные поощрения, награды, Благодарственные письма, Грамоты за безупречный труд, образцовое исполнение служебных обязанностей, творческую активность, за участие в различных мероприятиях и другие достижения.

Преподаватель специальных дисциплин Сулейменов С.Т. удостоен высокой награды – знаком «Отличник образования Республики Казахстан», золотой медалью имени Ахмета Байтурсынова за заслуги в сфере высшего и послевузовского образования, а так же от 14.10.2022г. ко дню Учителя Указом Президента Республики Казахстан был награжден медалью «Ерен еңбегі үшін». Преподаватель Манасова А.Е. награждена почетным знаком «Золотая медаль» «Ы.Алтынсарина», а также за большой личный вклад в систему образования Казахстана награждена Благодарственным письмом Министра образования и науки РК.

Преподаватели колледжа ежегодно участвуют в различных Республиканских конкурсах и конкурсах профессионального мастерства. **Приложение 2.5.10**

В результате использования преподавателями колледжа современных образовательных технологий обеспечиваются стабильные результаты обучения студентов, соответствующие требованиям ГОСО по реализуемым специальностям, что подтверждается результатами промежуточной Государственной итоговой аттестации.

2.6 Интеграции образовательных программ по техническому и профессиональному образованию и производства

В АКПТиТ согласно годовым планам работы колледжа осуществляется активная интеграция образовательных программ и производства, что наглядно видно в следующих видах взаимосвязей:

- Разработка паспортов по специальностям совместно с работодателями
- Обоснование выбора профессиональных компетенций, модулей и результатов обучения совместно с работодателями
- Устойчивое сотрудничество сближающихся субъектов интеграции, обуславливающих совместное развитие с проведением мастер-классов
- Совместная разработка технологий обучения с интеграцией учебных занятий и производства
- Участие работодателей и социальных партнеров в решении профессиональных задач, касающихся образовательных процессов
- Наличие большого опыта взаимодействия с различными учреждениями, способствующего подготовке квалифицированных специалистов. Улучшение качества образовательной программы проводится системно на постоянной основе.

Таблица 7 – Сведения об образовательных программах

№	Наименование	Ссылки
1.	Паспорта специальностей	Приложение 2.6.1
2.	Обоснование выбора профессиональных компетенций, модулей и результатов обучения	Приложение 2.6.2
3.	Мастер-классы, гостевые лекции	Приложение 2.6.3
4.	Положение об организации и проведении стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения	Приложение 2.6.4
5.	Сведения по стажировке преподавателей	Приложение 2.6.5
6.	Положение о деятельности Индустриального совета	Приложение 2.6.6
7.	Приказ о создании Индустриального совета	Приложение 2.6.7

2.7 Наличие разработанных рабочих учебных программ технического и профессионального

В АКПТиТ реализовываются разработанные рабочие учебные программы технического и профессионального образования на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017

года № 553 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 16013), **Приложение 2.7.1.**

Также в АКПТиТ в 2018-2019 году применялись при разработке рабочие учебные программы технического и профессионального образования на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 11690), **Приложение 2.7.2.**

По специальностям 10120100 "Шаштараз өнері", 10120100 "Парикмахерское искусство", 7161300 - Автомобиль кәлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану, с 2021-2022гг. в учебный процесс внедрено дуальное обучение совместно с работодателями.

По специальностям 07130100 - Электрооборудование (по видам и отраслям), 07161300 - Автомобиль кәлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану, 07150500 - Дәнекерлеу ісі, 07150300 - Токарное дело (по видам), 07230100 - Швейное производство и моделирование одежды, с 2022-2023гг. в учебный процесс внедрено дуальное обучение совместно с работодателями, **Приложение 2.7.3.**

В рамках реализации проекта Жас Маман разработаны рабочие учебные программы, которые интегрируются в существующие учебные планы с учетом требований работодателей. Идет внедрение программ подготовки кадров по международным стандартам. Программы соответствуют международным отраслевым стандартам. Рабочие учебные программы разработаны на основе образовательных программ Sorpano Group. В рамках реализации Дорожной карты по проекту «Жас маман» разработана учебно-планирующая документация и согласована с НАО «Talar» по следующим специальностям: 07150300 - Токарное дело (по видам). **Приложение 2.7.4.**

2.8 Наличие разработанных рабочих учебных планов технического и профессионального образования

В АКПТиТ имеются разработанные Рабочие учебные планы технического и профессионального образования по профилям:

- 07130100 «Электрооборудование»,
- 07150300 «Токарное дело»,
- 07150500 «Сварочное дело»,
- 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»,
- 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»,
- 10120100 «Парикмахерское искусство»

Все компоненты РУПа проходят экспертизу социальных партнеров.

Для набора каждого года разрабатываются свои учебные планы, так как каждый год в результате обсуждений (семинары, круглые столы и др.) вырабатываются рекомендации по совершенствованию планирования и организации учебного процесса, которые ежегодно могут меняться с учетом требований времени, работодателей, обучающихся, изменениями в НПА. Рабочий учебный план составляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования». В соответствии с ежегодно разрабатываемыми рекомендациями возможно внесение в утвержденные учебные планы изменений и дополнений в порядке рассмотрения и утверждения данного документа. Обсуждение и рассмотрение фиксируется протоколами Методического совета, **Приложение 2.8.1.**

В рамках реализации академической самостоятельности, обозначенной в последних изменениях Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования (утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года №362, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.), колледжи должны приложить максимум усилий на пути приближения

образовательных программ к требованиям динамичного рынка труда в ответ на изменение квалификационных требований к работникам. АКПТиТ разрабатывает рабочие учебные планы согласно модели и требованиям ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования. Рабочие учебные планы по специальностям, разработанные для набора 2021-2022, 2022-2023 учебного года соответствуют требованиям ГОСО ТиПО с учетом кредитной технологии обучения, **Приложение 2.8.2.**

В рамках академической самостоятельности образовательные программы разрабатываются на основе сопоставительного анализа профессий и квалификаций, определяется совокупность изучаемых источников для дальнейшей работы:

- Конкурсная документации WSK для компетенции
- Атлас новых профессий и компетенций в Республике Казахстан
- Типовые учебные планы и программы по специальности
- Профессиональный стандарт.

Согласно Типовым учебным планам и Типовым учебным программам по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 16013) рабочие учебные планы разработаны для набора 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов. Копии всех рабочих учебных программ за оцениваемый период **Приложение 2.8.3., Приложение 2.8.4.**

2.9 Планирование и организация образовательной деятельности на основе учебных программ и планов

Планирование учебно-воспитательной работы в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, осуществляется на основе утвержденного графика учебного процесса на весь срок обучения. График учебного процесса составляется по годам и семестрам обучения с указанием периодов теоретических и практических занятий сроков проведения промежуточных и итоговых аттестаций, а также каникул. Для эффективного планирования и организации образовательной деятельности на основе учебных программ и планов ежегодно разрабатывается график учебно-воспитательного процесса. Образовательный процесс носит системный, контролируемый характер, что находит отражение в графике учебно-воспитательного процесса, составляемого на учебный год. График учебно-воспитательного процесса и расписание учебных занятий размещаются на сайте колледжа. <https://akptit.kz/>

Учебную работу регулируется расписанием учебных занятий и консультаций. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый академический семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов;
- обеспечение рационального использования рабочего времени ИПР;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и согласованию с заведующим учебной частью и только в связи с существенными обстоятельствами;
- учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности 45 мин.;
- при разработке расписания учитывается последовательность освоения модулей.

Копии утвержденных расписаний теоретических занятий, **Приложение 2.9.1.**

2.10 Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями не ведется.

В связи со спецификой образовательных программ АКПТиТ, связанных с обеспечением безопасности реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями не ведется.

2.11 Организация и реализация учебного процесса по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена.

В АКПТиТ ведется реализация учебного процесса по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров по специальностям: 07130100 «Электрооборудование», 07150300 «Токарное дело», 07150500 «Сварочное дело», 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды», 10120100 «Парикмахерское искусство» **Приложение 2.11.1.**

2.12 Организация и реализация учебного процесса по кредитной технологии обучения.

В рамках реализации изменений в ГОСО ТиПО, обозначенных в последней редакции (утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года №362, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.), "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения" приказ Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, 23.09.2022: структура содержания образовательных программ реализуется через учебные планы и программы.

Образовательная программа содержит:

- изучение циклов базовых и профессиональных дисциплин и (или) модулей;
- выполнение лабораторно-практических работ по базовым и профессиональным дисциплинам и (или) модулям;
- прохождение производственного обучения и профессиональной практики;
- выполнение курсового и дипломного проектирования (работы);
- прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

2.13 Соблюдение последовательности изучения и интеграция учебных дисциплин и (или) модулей, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам.

Рабочие учебные планы направлены на освоение знаний, умений и компетенций, необходимых для выполнения отдельных видов профессиональной деятельности (квалификации) в рамках одной специальности с возможностью сертификации квалификации и выхода на рынок труда.

Рабочие учебные планы регламентируют перечень, последовательность, объемы изучения учебных модулей или учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Распределение кредитов/часов по дисциплинам проводится самостоятельно колледжем.

Базовые модули направлены на формирование базовых компетенций, которые отражают: поддержание здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, функционирование в условиях рыночной экономики, в том числе финансовую грамотность и предпринимательскую деятельность, информационно-коммуникационные навыки, **Приложение 2.13.1, Приложение 2.13.2.**

Общими и обязательными для всех специальностей ТиПО являются следующие базовые модули:

- Развитие и совершенствование физических качеств
- Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий
- Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства

Согласно ГОСО организациям ТиПО предоставляется полная самостоятельность по определению содержания и объема модулей с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенное на обязательное обучение. Распределение объема учебного времени по видам и формам учебной деятельности, а также по семестрам проводится в часах.

Для принятия решений по внутреннему содержанию дисциплин в АКПТиТ проводится большая работа с работодателями, социальными партнерами. При этом совместно с

работодателями проводится анализ требований к компетенциям выпускником колледжа и в содержание специальных дисциплин вносятся соответствующие изменения: например, выявляется соответствие или несоответствие знаний студентов требованиям рынка труда, вносятся корректирующие изменения в содержание профессиональных дисциплин, к преподаванию привлекаются практики-производственники. При этом особое внимание уделяется утвержденным профессиональным стандартам в части обеспечения организации практикоориентированного обучения.

2.14 Реализация профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения, предусматривающая перечень и объем общеобразовательных дисциплин

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин в АКПТиТ определяются с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению, **Приложение 2.14.1.**

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Самопознание», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», **Приложение 2.14.2.**

В зависимости от профиля специальности в АКПТиТ определены для изучения по две дисциплины углубленного и стандартного уровней обучения.

Дисциплинами углубленного уровня обучения естественно-математического профиля выбраны: «Физика», «Химия». К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «Всемирная история», «География».

Общий объем учебного времени модуля «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов. При реализации дуального обучения общий объем учебного времени модуля «Общеобразовательные дисциплины» изменен с учетом требований дуального обучения, **Приложение 2.14.3.**

2.15 Соблюдение требований к делению группы на подгруппы

В АКПТиТ учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, самостоятельных работ, консультаций, бесед, факультативных занятий, курсовых и дипломных проектов (курсовых и дипломных работ) и практик.

На основании утвержденных Типовых правил деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования, приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 сентября 2013 года № 369 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 октября 2013 года № 8828) учебные группы в АКПТиТ комплектуются по специальностям численностью не более 25 человек.

При проведении лабораторных работ, практических занятий, в том числе по физическому воспитанию и занятий по отдельным предметам, производственного обучения в мастерских, перечень которых определяется в соответствии с учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 13 человек, **Приложение 2.15.1.**

2.16 Реализация факультативных занятий и консультаций

В АКПТиТ согласно ГОСО ежегодно планируются и реализуются факультативные занятия и консультации в рамках рабочего учебного плана для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Факультативные занятия не более 4-х часов в неделю, **Приложение 2.16.1.**

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

2.17 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий в качестве баз практик

АКППТиТ осуществляет прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13395). В соответствии с графиком учебно-воспитательного процесса, учебный процесс распределен на теоретическую и практическую составляющие. Согласно Положению о профессиональной практике **Приложение 2.17.1** с каждым предприятием заключается договор **Приложение 2.17.2** на учебный год, практика проходит с чередованием теории. Форма договора определяется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики».

Колледж по всем специальностям организует практику студентов на производстве, издается приказ о направлении студентов на практику с указанием баз практики и руководителей практики, **Приложение 2.17.3**.

Программы и инструкции по Технике безопасности и охране труда имеются, записи ведутся в журналах строгой отчетности. Все мероприятия ведутся в соответствии с приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 28 августа 2020 года № 346. С 17 сентября 2020 года принята новая редакция «Правил и сроков проведения обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников, руководителей и лиц, ответственных за обеспечение безопасности и охраны труда». В предыдущей редакции Правила были утверждены приказом Министра здравоохранения и социального развития РК от 25 декабря 2015 года № 1019 и имели наименование «Правила и сроки проведения обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников».

Согласно заключенным договорам на прохождение профессиональной практики, по обязательству сторон, студенты проходят в колледже вводный инструктаж по Технике безопасности и охране труда **Приложение 2.17.4**.

Во время прохождения студентами практики ведется журнал производственного обучения, где фиксируются темы рабочей учебной программы, выставляются оценки и посещаемость:

07130100 «Электрооборудование» **Приложение 2.17.5.1**

07150300 «Токарное дело» **Приложение 2.17.5.2**

07150500 «Сварочное дело» **Приложение 2.17.5.3**

07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» **Приложение 2.17.5.4**

07230100 «Швейное производство и моделирование одежды» **Приложение 2.17.5.5**

10120100 «Парикмахерское искусство» **Приложение 2.17.5.6**

Также, перед выходом на практику студентам выдаются дневники:

07130100 «Электрооборудование» **Приложение 2.17.6.1**

07150300 «Токарное дело» **Приложение 2.17.6.2**

07150500 «Сварочное дело» **Приложение 2.17.6.3**

07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» **Приложение 2.17.6.4**

07230100 «Швейное производство и моделирование одежды» **Приложение 2.17.6.5**

10120100 «Парикмахерское искусство» **Приложение 2.17.6.6**

отчеты о прохождении практики по формам, утвержденным приказом МОН РК от 29 ноября 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики». Отчеты выполняют студенты согласно Положения по разработке отчета о прохождении профессиональной практики Результаты

профессиональной практики студентов обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий мастеров производственного обучения и проводятся итоговые конференции. По окончании практики студентам выдаются характеристики с предприятий, **Приложение 2.17.7.**

Особое внимание уделяется на проведение лабораторно-практических занятий в учебно-производственных мастерских. На занятие предоставляется инвентарь, инструменты и оборудование, где преподаватель проводит практический показ, что позволяет студентам лучше понять, из каких составных частей это действие состоит. Преподаватель в ходе показа расширяет кругозор обучающихся по усвоению теоретических знаний.

Колледж традиционно остается социальным интегратором разных групп населения и способствует укреплению государственности и гражданственности. Выпускники колледжа, свободно конкурируя на рынке занятости, успешно работают в самых различных сферах как в Казахстане, так и за рубежом.

Мониторинг трудоустроенности выпускников колледжа осуществляет Центр практики и карьеры. Данный Центр ведет работу по трудоустройству выпускников колледжа, а так же выпускников Международной образовательной корпорации. Миссия Центра — это содействие трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту студентов и выпускников колледжа, посредством информационного и делового сотрудничества, снижение уровня безработицы среди молодых специалистов. Динамика профессиональной карьеры выпускников свидетельствует о высоком уровне полученных ими в колледже образовательных услуг. Этому свидетельствует справки по трудоустройству, **Приложение 2.17.8.**

2.18 Проведение форм контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Контроль учебных достижений обучающихся осуществляется на основании приказа Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с учетом внесенных изменений.

В колледже для текущего мониторинга и обеспечения качества образования по дисциплинам проводится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена. Текущий контроль по всем дисциплинам проводится по формам и срокам согласно рабочим учебным программам.

Проводится промежуточная аттестация обучающихся 2 раза в семестр. Результаты аттестации рассматриваются на собраниях группы, на заседаниях цикловых комиссий и при необходимости на заседаниях педагогического совета.

Итоговые оценки по дисциплинам вносятся в паспорта учебных групп. Каждый обучающийся под подпись знакомится с результатами экзаменационной сессии. Экзамены сдают в соответствии с утвержденным расписанием экзаменов и консультаций, **Приложение 2.18.1, Приложение 2.18.2.**

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по Казахскому языку, Русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; Русскому языку, Казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; Истории Казахстана, Математике и дисциплине углубленного уровня, **Приложение 2.18.3.**

Промежуточная аттестация по специальным модулям и дисциплинам предусматривает проведение экзаменов согласно утвержденного расписания, **Приложение 2.18.4**

Экзаменационный материал (база тестовых заданий) рассматривается на заседании цикловых комиссий и методического совета. С целью повышения качества рубежного контроля, текущих экзаменов по всем дисциплинам, согласно рабочему учебному плану, заместитель директора по учебной работе и председатели предметных цикловых комиссий проводят анализ качества составления вопросов тестовых заданий, содержания текущих экзаменационных билетов, билетов для проведения итоговой аттестации. Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, переводятся на следующий курс приказом офис регистратора.

Итоговая аттестация в зависимости от квалификации и требований типовых и рабочих планов проводится в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам.
Приложение 2.18.5.

Летняя экзаменационная сессия обучающихся АКПТиТ была проведена с 16.06.2022 г. по 30.06.22 г.

2.19 Реализация воспитательного компонента, направленного на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся в соответствии с содержанием образовательных программ

В условиях современной жизни, воспитательная работа с обучающимися является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у них гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения богатой традиции колледжа.

Вся воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативными документами Республики Казахстан и планом воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы со студентами:

- создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация физического воспитания и образования обучающихся;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи на ее основе;
- организация профилактики наркомании и правонарушений в студенческой среде;
- информационное обеспечение обучающихся;
- совершенствование патриотического воспитания.

Особое внимание уделяется развитию гражданской активности обучающихся, расширению их политического кругозора, этнокультурному просвещению и воспитанию.

Практикуется проведение следующих форм воспитательной работы:

- встречи с общественными деятелями;
- круглые столы, конференции, выставки (для реализации способностей академической и интеллектуальной одаренности, развития навыков самообразования);
- тематические конкурсы, в том числе конкурсы проектов развития колледжа для расширения и углубления общественных знаний, формирования корпоративного мышления, собственной оценки по поводу важных событий в стране, столице, для развития речи;
- кураторские часы;
- посещения культурно-познавательных, спортивных, развлекательных мероприятий и участие в них.

Немаловажную роль в оказании помощи обучающимся играют кураторы групп, работа которых предполагает личную форму воспитательных приемов (кураторские часы, беседы, лекции, организация совместных дел в группе и т.д.).

Основными принципами деятельности куратора группы являются: профессиональная компетентность, гуманизм, справедливость, уважительное отношение к личности, ответственность, доброта, сопереживание, поддержка и индивидуальный (личностно-ориентированный) подход, которые содействуют созданию психологически комфортных условий для каждого студента и формированию сплоченного, активного, жизнедеятельного, творчески настроенного коллектива, **Приложение 2.19.1**

Кураторы групп назначаются распоряжением директора колледжа по представлению заместителя директора колледжа в начале каждого учебного года. Наряду с воспитательной работой, кураторы проводят большую работу по контролю качества знаний обучающихся, **Приложение 2.19.2.** Для каждой группы кураторами ведется необходимая документация, в которой имеются все данные по группе: сведения о группе, актив группы, лучшие обучающиеся,

отстающие обучающиеся, медицинские справки, а также план группы по воспитательной работе, разработки кураторских часов и др.

В каждой учебной группе по решению обучающихся и при участии руководителя группы назначается староста группы, в функциональные обязанности которого входят оказание помощи в учебном и воспитательном процессе группы.

Деятельность преподавателей и студентов регулируется Правилами внутреннего распорядка. В Правилах внутреннего распорядка четко прописаны права студентов, права родителей студентов, общие обязанности студентов, учебный распорядок, внутренний распорядок, ответственность студентов и родителей, порядок приема и отчисления студентов. **Приложение 2.19.3.**

Особо следует отметить большую роль в данном направлении Совета студенческого самоуправления Колледжа, куда избираются наиболее активные и способные студенты, которых рекомендуют старосты всех учебных групп. Совет студенческого самоуправления Колледжа проводит свою деятельность в тесном сотрудничестве с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и в обязательном порядке участвует в реализации мероприятий «Плана учебно-воспитательной работы Колледжа», **Приложение 2.19.4.**

В течение учебного года в каждой учебной группе организуются и проводятся родительские собрания, **Приложение 2.19.5**

За нарушение принятых норм предусмотрены следующие меры: замечание, предупреждение, выговор, отчисление из колледжа. Решение по применению мер за правонарушения принимает «Совет по правонарушениям правил внутреннего распорядка» **Приложение 2.19.6.** По итогам заседания Совета заполняется протокол заседания. **Приложение № 2.19.7.**

Студент, совершивший правонарушение, в обязательном порядке ставится на «Внутриколледжный учет» **Приложение № 2.19.8.** Снятие обучающихся с внутриколледжного учета может быть осуществлено по ходатайству куратора учебной группы, в которой данный студент обучается.

Регулярно проводятся встречи директора и заместителя директора по УВР с обучающимися колледжа, благодаря которым обучающиеся имеют возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса. На данных встречах открыто и конструктивно обсуждаются любые острые и актуальные вопросы, оперативно решаются возникшие проблемы. **Приложение 2.19.9.**

В социальной сети «Instagram» активно ведется работа о деятельности колледжа и обучающихся, в которой освещаются все моменты учебно-воспитательной работы Колледжа (<https://instagram.com/akptit.kz>).

Большую роль в организации учебно-воспитательной работы занимает работа с личным составом обучающихся, которая ведется в основном в форме индивидуальных бесед с обучающимися и родителями для выявления проблем у обучающихся: состояние успеваемости, профилактика правонарушений, пропуски занятий без уважительной причины, некорректное поведение по отношению к одноклассникам и преподавателям, личные проблемы.

Результатом воспитательной работы среди обучающихся является формирование и совершенствование культурных ценностей: взаимоуважение, взаимопонимание, соблюдение субординации.

Также, для благоприятной психологической обстановки, в колледже работает педагог-психолог. Учитывая всю тонкость натуры несовершеннолетних обучающихся, педагог-психолог разрабатывает и реализует план работы на учебный год, **Приложение 2.19.10.** По окончании учебного года психолог предоставляет отчет о проделанной работе с обучающимися **Приложение № 2.19.11.**

Благотворительные акции способствуют воспитанию милосердия. Так, в октябре 2021 года прошла благотворительная акция «Алтын жүрек», где условием была помощь социально-уязвимому слою населения (пенсионерам, детям детских домов, инвалидам, многодетным семьям). Студенты колледжа приняли активное участие в ней. Все студенты с радостью помогали и получали благодарности. Эта акция способствует воспитанию гуманизма и милосердия у молодежи.

Стало традицией в АКПТиТ проводить праздничные программы «Посвящение в студенты», «Осенний бал», «Екі жұлдыз», «Золотая звезда» и т.д. **Приложение 2.19.12.**

Важную роль в воспитательной деятельности и организации плодотворного досуга студентов играет физическое воспитание. Обучающиеся колледжа поддерживают спортивные традиции, принимая участие в спартакиадах, конкурсах по различным видам спорта, и добиваются значительных успехов и достижений в спорте. Для повышения спортивного мастерства студентов около 75 студентов занимается в спортивных секциях вне колледжа.

Администрация колледжа уделяет большое внимание социальной и моральной поддержке своих студентов, достигнувших определенных высот в различных направлениях в виде:

1. похвальных грамот;
2. ценных призов;
3. публичного поощрения на общеколледжных мероприятиях;
4. фотографий на «Доске почета колледжа».

В 2021-2022 учебном году 23 чел., а в 2022-2023 учебном году их количество составляло 29 чел. Таким образом, ведется контроль по данной категории студентов. Они получают все виды социально-материальной поддержки, которая осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «О государственных социальных пособиях по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту в Республике Казахстан» от 16.06.1997 г., Постановления Правительства РК «О размерах и источниках социальной помощи гражданам в период получения ими образования» № 738 от 17.05.2000 г., Постановления Правительства РК "О Правилах выплаты государственных стипендий отдельным категориям граждан, обучающихся в организациях образования" № 116 от 07.02.2008 г. и иных нормативно-правовых актов, **Приложение 2.19.13.**

Ежегодно разрабатываются Планы по воспитательной работе учебной группы на учебный год, на основании которых составляется План учебно-воспитательной работы АКПТиТ на учебный год, **Приложение 2.19.14.**



Рисунок 2 - Направления мероприятий на 2017-2021 учебные года.

При этом в План воспитательной работы колледжа и каждой группы вносятся обязательные темы кураторских часов: «Способы предотвращения конфликтов между студентами», «Пресечение суицидальных настроений в молодежной среде», «Реализация программы профилактики наркотических, алкогольных и иных зависимостей», а также

кураторские часы, посвященные обсуждению Послания Главы государства и важнейшим государственным программным статьям.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом, в 2022-2023 учебном году количество студентов, привлеченных к общеколледжным мероприятиям, возросло на 31%.

Одной из форм коллегиального управления АКПТиТ является родительский комитет, куда привлекаются наиболее активные и деятельные представители родительского контингента, а также родители, изъявившие желание войти в состав этого органа. Для регулирования деятельности этого комитета ежегодно составляется «План работы родительского комитета на учебный год», **Приложение 2.19.15.**

Представители родительского комитета участвуют в планировании и управлении АКПТиТ на всех этапах деятельности. Родительский комитет участвует в составлении и утверждении таких документов, как «Комплексный план работы АКПТиТ», «Стратегия развития АКПТиТ», «Правила внутреннего распорядка» и т.п. **Приложение 2.19.16.**

В рамках осуществления качественной и объективной оценки, проводимой в колледже стратегии развития, используются различные формы проведения обратной связи.

Существует «Ящик доверия», размещенный в фойе главного входа. В течение периода с 2015 по 2022 г. поступило 40 жалоб и обращений: по качеству питания и обслуживания в столовой - 3, по социально-финансовым вопросам - 8, по графику учебного процесса – 20, по выполнению внутреннего распорядка – 3, по нарушениям – 3 (в случае обмена сотового телефона и одежды), нарушений трудовой дисциплины - 3.

Все поступающие жалобы рассматриваются на специальном совещании при директоре колледжа с участием представителей родительского комитета и Совета студенческого самоуправления колледжа, которое созывается раз в семестр.

Также, при необходимости, каждый из родителей обучающихся и сами обучающиеся могут встретиться лично с директором колледжа в рабочие дни с 15:00 до 17:30 ч. В рамках этого времени любой желающий родитель имеет возможность напрямую обратиться к первому руководителю колледжа с интересующими его вопросами и предложениями. Помимо этого, директор участвует в родительских собраниях обучающихся, которые проходят в онлайн-формате и через прямую связь, что позволяет обращаться к директору колледжа родителей, проживающих вне города Алматы.

Особо следует отметить и возможность обращения студентов и родителей к администрации колледжа со своими вопросами и предложениями также через социальные сети. Ежегодно, в начале учебного года, педагогом-психологом колледжа проводится анкетирование студентов 1-го курса для оценки уровня их адаптации и определения наиболее острых проблем, с которыми они встречаются. По результатам анкетирования проводится работа с замечаниями и предложениями со стороны студентов, в результате которой, каждое предложение и замечание рассматривается индивидуально и находит свое решение **Приложение 2.19.17**

Таким образом, можно сделать вывод, что в АКПТиТ сформирована благоприятная академическая среда, позволяющая студентам реализовать творческий и научный потенциал, овладеть всем комплексом практико-профессиональных навыков, превратившись из вчерашнего подростка-выпускника общеобразовательной школы в компетентного профессионала по избранной специальности, готового целенаправленно и осознанно вносить вклад в дело развития независимого Казахстана.

SWOT-анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Постоянный контроль посещаемости и успеваемости. 2. Наличие систематизированной структуры управления учебно-воспитательным процессом. 3. Наличие возможности своевременного выявления проблем в организации и проведении	1. Слабая заинтересованность студентов в участии в научных исследованиях проводимых совместно работодателями. 2. Слабая связь с молодежными организациями республиканского и международного уровня.

<p>учебно-воспитательной работы на всех ее этапах и оперативного принятия решений по этим проблемам с участием всех заинтересованных сторон.</p> <p>4. Обеспечение требований по безопасности - наличие контроль-пропускных и охранных систем в колледже.</p> <p>5. Возможность прохождения обучающимися практики на базе ведущих компаний РК.</p> <p>6. Активное участие студентов и их родителей в планировании и реализации учебно-воспитательной работы.</p>	<p>3. Отсутствие Дома студентов.</p>
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
<p>1. Расположение колледжа в регионе с большой долей населения, желающей получить качественное образование.</p> <p>2. Рост спроса на образовательные программы, направленные на получение средне-специального образования, рабочей специальности в связи выделением грантового финансирования со стороны государства.</p> <p>3. Возможность роста профессионального имиджа колледжа среди учебных заведений города Алматы и Республики Казахстан.</p> <p>4. Большой творческий потенциал студентов, который можно использовать в процессе организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Закрепление за АКПТиТ лидирующей позиции среди колледжей РК по направлениям подготовки.</p>	<p>1. Отрицательное влияние занятости родителей на воспитание детей.</p> <p>2. Снижение уровня платежеспособности студентов, их родителей в связи с экономическим кризисом.</p> <p>3. Слабое освещение в информационном пространстве важности получения средне-специального образования, рабочей специальности.</p>

2.20 Соблюдение Квалификационных требований

АКПТИТ осуществляет подготовку специалистов по 6 специальностям и 8 квалификациям на основе государственного образовательного заказа в рамках Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан.

Студенты колледжа, начиная с 1 курса обучения, проходят учебно-ознакомительную, учебную, учебно-электромонтажную, профессиональную практики на получение рабочей профессии, технологическую и производственную практики согласно учебному рабочему плану и программе, графику о прохождении практики на предприятиях телекоммуникации и информационных систем г. Алматы.

В колледже функционируют учебно-производственные мастерские и лаборатории, оснащенные современным оборудованием и инвентарем согласно приказу МОН РК от 07 марта 2012 года № 97 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования». Разработано Положение об учебно-производственных мастерских **Приложение 2.20.1**. Учебно-производственные мастерские создаются в целях формирования общей и профессиональной культуры студентов, создания условий для качественного обучения профессии, повышения мотивации студентов к профессиональной деятельности, оказанию помощи студентам в подготовке к учебно-производственным занятиям, лабораторно-практическим занятиям, повышения качества подготовки и переподготовки специалистов.

Современное общество ставит перед системой технического и профессионального, послесреднего образования задачу соблюдения Квалификационных требований, ряд принципиально новых проблем. Среди них следует выделить: необходимость качественного изменения и оснащения колледжей, наполнение его новым содержанием, приобретение инновационного оборудования, соответствующего требованиям современной системы образования и рынка труда.

Материально-техническая база колледжа позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лаборатории оснащены необходимым оборудованием, стендами, приборами, позволяющими изучать различные процессы, проводить исследования и эксперименты в соответствии с реализуемой образовательной программой (согласно ПРИЛОЖЕНИЯ 13 приказа МОН РК № 124).

АКПТиТ уделяет большое внимание использованию технических средств обучения: мультимедийные аудитории, интерактивные доски, компьютерное моделирование лабораторных работ, электронные учебники и др. Все кабинеты и лаборатории оснащены учебной мебелью и соответствующим оборудованием, имеют в наличии паспорта, средства тушения пожара, журналы по технике безопасности (согласно ПРИЛОЖЕНИЯ 14 приказа МОН РК № 124), видеоматериал МТБ <https://disk.yandex.kz/i/CuI0AjHZIY29Cw>.

В колледже имеется медицинский пункт, спортивный зал. Помещения отвечают санитарно – гигиеническим требованиям, требованиям противопожарной безопасности и соответствуют квалификационным требованиям.

Все учебные кабинеты объединены в локальную доменную сеть. Связь между кабинетами осуществляется посредством проводной сети и некоторые кабинеты охвачены сетью WI-FI. Все компьютеры имеют выход в интернет, пользование услугами сети Интернет бесплатно для обучающихся и преподавателей. Установлены сервера для обеспечения равномерного распределения скорости и блокировки запрещённых сайтов и порталов (согласно ПРИЛОЖЕНИЯ 14 приказа МОН РК № 124).

Оснащенность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием позволяет проводить на базе лабораторий все виды учебной деятельности, включенные в учебные планы.

Главным фактором в разработке и использовании новых инновационных технологий является наличие современной компьютерной техники, сетевого оборудования для создания единой информационно-образовательной среды в колледже, современное программное обеспечение.

Ситуация бурного развития информационных ресурсов требует постоянного обновления парка технических средств. Компьютерная техника в учебном процессе используется как для технического обеспечения процесса обучения специальным дисциплинам информационных специальностей, так и для полноценного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательных целях.

Все аудитории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

В колледже функционирует библиотека с читальным залом, с выходом в интернет. Доступ студентов к информации по изучаемым дисциплинам обеспечивается посредством пользования ресурсами электронной библиотеки колледжа, а также ресурсами электронной библиотеки и книжным фондом библиотеки колледжа, который постоянно обновляется и пополняется новейшими изданиями казахстанских и зарубежных авторов по направлениям специальности. Для плодотворной и качественной работы сотрудников структурные подразделения колледжа оснащены принтерами, ксероксами, сканерами.

Ежегодно выделяются значительные средства для расширения и модернизации материально-технической базы колледжа с целью реализации миссии, политики, целей. Большинство компьютерных классов снабжены современной техникой последнего поколения.

В колледже функционирует официальный сайт - <http://akptit.kz/>

Сайт содержит сведения о колледже, его подразделениях, событиях, происходящих в его стенах. Информация нацелена на широкую аудиторию: обучающиеся, сотрудники, преподаватели, абитуриенты и их родители, работодатели и выпускники.

Локальная сеть колледжа представляет собой современную высокоскоростную компьютерную сеть. Она включает в себя более 4 км сетевого кабеля типа «витая пара» и беспроводные точки доступа для связки отдельно стоящих корпусов, для ее обслуживания используется 1 сервер на базе ОС Windows Server.

Библиотека колледжа располагает достаточным книжным фондом, в том числе фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам и модулям на бумажных и электронных носителях. Библиотечный фонд формируется в соответствии с целями и задачами образовательного процесса, а также информационным потребностям пользователей (согласно ПРИЛОЖЕНИЙ 10-14, 17, 19, 20 приказа МОН РК № 124).

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы колледжа и функционирования системы обратной связи является трудоустройство выпускников. Администрация колледжа очень серьезно подходит к вопросам трудоустройства выпускников. Трудоустройству выпускников предшествует предварительная работа, которая предполагает распространение информации для потенциальных работодателей о выпуске специалистов. Предварительная работа включает переписку с предприятиями города о содействии в трудоустройстве и предоставлении баз практик.

При планировании работы по трудоустройству с целью организации обратной связи учитываются контингент выпускников, поступившие предложения и рекомендации от внешних и внутренних потребителей по улучшению процесса трудоустройства, результаты выполнения соответствующих планов за предыдущие года.

Традиционно обучающиеся выпускных курсов участвуют в мероприятиях по социальному позиционированию на рынке труда: обзорные экскурсии по крупным предприятиям и организациям города, тренинги в помощь выпускникам в трудоустройстве, участие в ярмарках вакансий. Обучающиеся выпускных курсов принимают участие в городских ярмарках вакансий, организованных по инициативе НПП Атамекен, Акимата и городского управления занятости и социальных программ.

В колледже имеется план мероприятий по функционированию системы обратной связи с выпускниками. Мероприятия нацелены на укрепление уверенности в своих профессиональных и личностных возможностях и повышение их конкурентоспособности. Имеется база данных выпускников, в которой отмечены выпускники, имеющие гарантированное трудоустройство, и выпускники, нуждающиеся в трудоустройстве.

Колледж имеет благодарственные письма от работодателей. Администрацией колледжа заключены договора о прохождении профессиональных практик в организациях, где предполагается их трудоустройство. Ведется работа с центрами занятости районов.

Более 90% выпускников трудоустраиваются по специальности в течение года выпуска. Некоторые из них получают приглашения на работу уже во время производственной практики, показав глубокие теоретические знания и практические навыки. Многие студенты продолжают обучение в ВУЗах по специальности.

Прилагаются заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20 согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, установленных в ГОСО, соблюдение обязательной учебной недельной нагрузки при очной форме обучения в соответствии с требованиями ГОСО

При составлении рабочего учебного плана в АКПТиТ соблюдается продолжительность учебного года в соответствии с требованиями ГОСО:

- всего в учебном году 52 недели, из них 40 недель на обязательное обучение. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели, 1 неделя – праздничные дни;

- общий объем учебного времени определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят факультативы и консультации), максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю;

- 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час – 45 минут, условно 1 год обучения – 60 кредитов;

- общеобразовательные дисциплины – 60 кредитов/1440 часов.

Объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации в соответствии с ГОСО ТиПО.

В соответствии с требованиями ГОСО соблюдается объема учебного времени:

- на освоение рабочей квалификации – 60-120 кредитов (в зависимости от сложности квалификации), освоение специальности среднего звена – 120-240 кредитов (в том числе, освоение родственной рабочей квалификации);

- объем производственного обучения и/или профессиональной практики составляет не менее 40%, от общего объема учебного времени на профессиональные модули.

Сроки освоения образовательных программ ТиПО зависят от сложности и/или количества квалификаций и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно модели ГОСО - Приложение 1 к Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, **Приложение 3.1.1**

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся, который определяется содержанием образовательных программ, базовыми и профессиональными компетенциями в соответствии с уровнем образования

В АКПТиТ согласно ГОСО соблюдаются требования к уровню подготовки обучающихся, который определяется содержанием образовательных программ, базовыми и профессиональными компетенциями в соответствии с уровнем образования (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся за оцениваемый период), **Приложение 4.1.1**

4.2 Оценивание результатов обучения обучающихся выпускных курсов на соответствие предъявленным требованиям к компетентности (базовые и профессиональные) или оценка уровня освоения общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей на соответствие ГОСО

1. В АКПТиТ осуществляется оценивание результатов обучения обучающихся выпускных курсов на соответствие предъявленным требованиям к компетентности и оценка уровня освоения общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей на соответствие ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 21 и 22 к настоящим Критериям), **Приложение 4.2.1.**

Оценивание результатов обучения обучающихся выпускных курсов на соответствие предъявленным требованиям к компетентности прошло в форме тестирования по основным дисциплинам/модулям, средний балл 95,5 баллов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СРОКУ ОБУЧЕНИЯ: СОБЛЮДЕНИЕ СРОКОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ГОСО

Сроки освоения образовательных программ ТиПО зависят от сложности и/или количества квалификаций и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно моделей ГОСО. Освоение рабочей квалификации – 60-120 кредитов (в зависимости от сложности квалификации), освоение специалиста среднего звена – 120-240 кредитов, **Приложение 5.1**

Согласно ГОСО сроки при освоении образовательных программ учебный год начинался 1 сентября. Каникулярное время составляло 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Срок освоения образовательной программы в АКПТиТ при очной форме обучения составляет:

1) на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования - 2 года 10 месяцев;

ВЫВОДЫ

Проведена самооценка АКПТиТ в рамках процедуры Государственной аттестации. Миссия, цели и стратегия развития на ближайшие 5 лет АКПТиТ соответствуют целям и задачам Государственной политики в области образования РК, национальной системы образования, требованиям ГОСО, стратегическому плану развития колледжа на 2021-2025 годы. Система менеджмента качества колледжа ориентирована на удовлетворенность потребителей и всех заинтересованных сторон, способствует непрерывному инновационному развитию, анализу, корректировке и улучшению во всех структурных подразделениях. Совершенствование своей деятельности колледж не видит без периодического анализа фактического состояния работы по качеству и ее результатов. Опираясь на результаты данного анализа, были намечены и реализованы дальнейшие шаги по улучшению деятельности.

В отчете раскрыты основные моменты соответствия деятельности колледжа НПА ТиПО по всем направлениям за пятилетний период. К критериям оценки применяются измерители, соответствующие одной из оценок: «uzdik», «zhaqsy», «ortasha» в соответствии с приложениями 3, 4 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124. Комиссией по проведению самооценки колледжа, в рамках государственной аттестации оценка АКПТиТ определена как среднее арифметическое значение суммы оценок по критериям с округлением к ближайшему целому и является **«uzdik»**, о чем прилагаются доказательства по всем пунктам оценки колледжа. Председателем комиссии является директор колледжа Сулейменов Сейтбек Токтамуратович.

В АКПТиТ оценивание результатов обучения обучающихся выпускных курсов на соответствие предъявленным требованиям к компетентности прошло в форме тестирования по основным дисциплинам/модулям, средний балл **92,5** баллов.

Заглядывая в будущее, коллектив колледжа понимает, что нельзя довольствоваться достигнутыми результатами, надо работать на опережение. Главная задача - сохранить передовые позиции среди организаций ТиППО Казахстана, обеспечить динамику развития, конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг и удовлетворённость всех заинтересованных сторон. Коллектив АКПТиТ готов совершенствовать свою работу, добиваться максимально полного и эффективного использования инновационных интеллектуальных, информационных, материальных и финансовых ресурсов.

При этом руководство колледжа, являясь лидером в реализации Миссии, Политики и Целей в области качества, обязуется:

1. обеспечить своих сотрудников поддержкой и необходимыми ресурсами;
2. постоянно повышать результативность системы менеджмента качества как основы инновационного процветания колледжа.

АКПТиТ – стабильно развивающаяся, самообучающаяся, ориентированная на потребителя организация, планирующая свою деятельность на лидерстве руководства и вовлеченности персонала.