

Организация дистанционного обучения в колледже

С 16 марта 2020 года в связи с пандемией, как и другие учебные заведения перешли на дистанционное обучение. Для организации дистанционного обучения проанализировали наличие компьютеров и гаджетов у инженерно-педагогических работников и студентов колледжа и только после этого составлен поэтапный план внедрения дистанционных образовательных технологий. Многим обучающимся и педагогам из баланса колледжа выданы ноутбуки и планшеты.

On line обучения в нашем колледже реализуется с использованием электронной платформы Bilim.kz., которая дает возможность осуществлять электронный документооборот, отслеживать учебный процесс, проводить автоматизированный контроль и последующим мониторингом образовательного процесса.

Кроме того, в рамках дистанционного обучения используются приложения ZOOM, мессенджеры WhatsApp, telegram и т.д. То есть, взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется в режиме online, как в синхронной, так и в асинхронной форме - с учетом возможностей обучающихся.

Для информационно-методического сопровождения проведены ряд обучающих семинаров, вебинаров и ВКС с педагогами и обучающимися. Например,

1. Вебинары среди ИПР и обучающихся по работе на платформе BLM.KZ
2. Вебинары по созданию видеоуроков.
3. Вебинары по созданию видеоматериалов отражающих обратную связь обучающихся.
4. Вебинары по применению инструмента автоматизации тестирования и обработки результатов с использованием программы BLM.KZ.
5. Вебинары по проведению промежуточной и итоговой аттестации.

По всем вопросам дистанционного обучения регулярно проводится разъяснительная работа среди родителей и обучающихся.

Переход на дистанционное обучение для педагогов нашего колледжа особых трудностей не вызвало, так как с 2017 года педагоги колледжа разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в которые входят планы уроков, лекции, презентации, иллюстрации, ссылки видеофрагментов, тренажеры, ролевые игры в форматах MS Office, HTML, PDF, JPEG. Перечисленные ресурсы загружены на электронную платформу, а часть в методическую копилку сайта колледжа.

Уникальный вход в электронную платформу BLM.KZ анализируется членами администрации ежедневно. Все педагоги и обучающиеся колледжа активированы полностью, учетные записи и уникальный вход в платформу составляет 100%.

Согласно плана внутриколледжного контроля заместителем директора по учебной работе осуществляется контроль ведения электронного журнала, выполнения преподавателями ГОСО, соответствия содержания учебного материала типовым учебным программам, объективность выставления оценок, своевременность заполнения журнала и соблюдение академической честности.

Оценивание домашней работы обучающихся осуществляется по критериям оценки через платформу и оценки выставляются в электронном журнале, которые обучающиеся смогут увидеть. Контроль посещаемости обучающихся, работа с родителями организуется через мессенджер – WhatsApp.

В колледже работают 6 предметно-цикловых комиссии. За время дистанционного обучения педагогами колледжа создано 60 видеоуроков. Из них, по общеобразовательным дисциплинам - 38, по специальным дисциплинам создано 22 видеоурока.

Видеоуроки стали эффективными и актуальными аудиовизуальными средствами обучения, благодаря которым удалось повысить эффективность online уроков. Спектр видеоуроков позволили активизировать познавательную деятельность обучающихся. Наглядные слайды и четкий алгоритм работы повышают уровень усвоения материала, так как задействованы все возможности восприятия обучающихся – зрительное, механическое, слуховое и эмоциональное. Использование видеоуроков целесообразно на любом этапе урока, так как это облегчает запоминание и усвоение изучаемого материала.

Видеоуроки сняты с использованием программ Bandicam.com, VivaVideo, InShot, Xrecode и загружены на сайты УМО, НАО «Талап», Управления образования г. Алматы и опубликованы в ютубканале АКРТИТ «Методическая работа» и в социальной сети Instagram АКРТИТ «Дистанционное обучение».

Кроме того, разработано 35 видеоуроков, отражающие обратную связь с обучающимися, они также опубликованы в социальных сетях Instagram, facebook, youtube. Их них по общеобразовательным – 24, по общепрофессиональным и специальным дисциплинам - 11 видеоуроков, хэштегов «Мен қашықтықтан оқимын» – 20. В режиме ДОТ обучающиеся не только получают готовую информацию, но и, просмотрев видеоматериал педагога, отправляют видео отражающую обратную связь.

Учебная практика в режиме карантина организована согласно графику учебного процесса. В ходе организации лабораторно-практических занятий используется материал, размещенный на интернет-ресурсах организации ТиПО.

В период On line и Of line обучения многие из нас начали апробировать различные информационно-коммуникативные технологий. Каждый преподаватель пытался найти инструмент и выстроить свой стиль работы, который создаст оптимальные условия для обучающихся. С целью оказания методической помощи созданы группы творчески работающих педагогов, которые провели ряд обучающих семинаров по применению информационно-коммуникативных технологий. Например, преподаватели колледжа Хасенғали Ш.Е., Балтаева Қ.М., Бисешова А.С., Қанабекова Т.А. провели ряд обучающих семинаров по применению информационно-коммуникативных технологий.

Проанализировав опыт и уровень своей цифровой грамотности, многие преподаватели освоили компьютерные программы, такие как Google Jamboard, Google form, «Guizizz». На мой взгляд, данные компьютерные приложения оказались простором для новаторства и творчества педагогов. Изучив алгоритм работы преподаватели начали активно применять в своей работе данные технологии, способствующие повышению мотивации обучающихся.

Для начала хочу остановиться на программе Google Jamboard. Google Jamboard - это интерактивная онлайн-доска, которая оснащена сенсорным дисплеем, позволяющая дистанционно работать во время урока с участием группы обучающихся. Отличительная характеристика Jamboard — повышенная продуктивность командной работы на on line и of line обучении за счет поддержки различных платформ.

Обучающиеся, не имеющие ноутбуки скачивают приложение Jamboard на свои смартфоны и могут выполнять задания. Они также могут добавлять стикеры, метки, получать доступ к контенту Google диск или участвовать на видео встрече Google.

Программа «Google form» удобна при проведении контрольных работ и получении обратной связи. В конце урока преподаватель и обучающиеся на экране увидят мгновенный результат по изученной теме в виде рейтинга и диаграммы.

Программа «Guizzz» является одной из широко используемых программ, так как обучающиеся, пользуясь компьютером, ноутбуком или смартфоном, вносят ПИН-код и свое имя, то есть тесты могут быть воспроизведены на любом устройстве с доступом к интернету. Преподаватели, использующие данное приложение имеют возможность лучше управлять группой и следить за результатом каждого обучающегося.

В текущем году в рамках программы «Жас маман» колледж получил 6 интерактивных сенсорных панелей «Promethean». Встроенные приложения - "Доска", "Пометки", "Скриншот", "Таймер", "Выбор" и "Скриншейр" помогают педагогу и обучающимся быстро и эффективно выполнять различные задания.



Уже второй год в Алматинском колледже пассажирского транспорта и технологий работает клуб по Робототехнике «ROBBO». В свободное от занятий время под руководством Бектас Олжас Талғатұлы ребята занимаются робототехникой. Обучающиеся колледжа Батырбай Дулат, Абдукарим Акжол, Молдажанов Мирас, Мынжасар Сержан с использованием платы Arduino разработали ряд технических проектов. Например, модель робота-автомобиля, который передвигается без водителя по черной линии, обозначенной на дороге с помощью светодиода и фотодиода. Так же, ребятами разработан робот, дистанционно обрабатывающий помещение дезинфицирующим средством без участия человека. Данный проект актуален, поскольку направлен на сохранение здоровья человека.

Разработан еще один социальный проект на тему «Управление электрическим током», который направлен на помощь лицам с ограниченными возможностями. Управляя сотовым телефоном инвалиды могут включать и выключать свет, электрические клапаны для воды и газа, электрический дверной замок и т.д.

Выполняя такие практические работы обучающиеся используют теоретические знания полученные по предметам. Знание компьютерных программ развивает интерес к будущей профессии ребят.



Личностно-ориентированное обучение и воспитание играют важную роль в реализации миссии колледжа. Запланированная нами работа направлена на развитие личности, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала.

Психологическая служба колледжа также провела целенаправленную работу для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа. Педагог-психолог колледжа Цибусов С.С. провел ряд дистанционных консультаций, лекций и тренингов среди обучающихся.

Подводя итоги работы, хотим сказать, что работа в дистанционном и комбинированном формате ведется педагогами колледжа на должном уровне, несмотря на трудности, которые возникли в период пандемии.