

**КГКП «Алматинский колледж пассажирского транспорта и технологий»  
Управления образования г. Алматы**



**АНАЛИЗ ДЕКАДЫ**

**ПЦК «Сервисное обслуживание» по специальности «Швейное производство и моделирование одежды», «Парикмахерское искусство и декоративная косметика»  
на 2020-2021 уч.год**

**Алматы, 2021**

**Анализ декады ПЦК «Сервисное обслуживание» по специальности «Швейное производство и моделирование одежды», «Парикмахерское искусство и декоративная косметика» на 2020-2021 уч.год**

ПЦК «Сервисное обслуживание» представляет собой объединение преподавателей и мастеров производственного обучения, которое в течение учебного года обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов в соответствии с планом работы на год по специальности 1211000 «Швейное производство и моделирование одежды» и 0506000 «Парикмахерское искусство и декоративная косметика». В соответствии с планом работы ПЦК «Сервисное обслуживание» с 01.02 – по 26.02.2021 г проходила декада.

**10.02.2021** провела открытый урок по производственному обучению **Калиакпарова Э.Е.** на тему «**Выполнение прямых строчек: обметочный и зигзагообразный**». На вводном этапе занятия педагог использовала мотивацию в форме рассказа об основных видах машинных швов. Во входном контроле обучающиеся ответили на вопросы, беседовали с мастером п/о о прямых строчек. Далее мастер п/о попыталась рассказать об основных видах прямых строчек. Однако четкого алгоритма действий так и не сформулировала. На основном этапе урока обучающиеся выполнили практическое задание – выполнили виды прямых строчек. Но в конце занятия педагог не проверила работы обучающихся. Все обучающиеся были вовлечены в практическую работу, следили за соблюдением правил техники безопасности. И в заключение занятия мастер подвела итоги за день. У Калиакпаровой Э.Е. прослеживается средний уровень владения педагогическими технологиями, и в частности владение методикой производственного обучения. Коммуникативные умения педагога не позволяют выразить основную мысль последовательно и лаконично.

**10.02.2021** провела открытый урок мастер п/о по производственному обучению **Василенко О.В.** на тему «**Выполнение соединительных швов: «стачной, настрачной, накладной**». На вводном этапе занятия педагог использовала мотивацию в форме рассказа об основных видах машинных швов. Во входном контроле обучающиеся ответили на вопросы, беседовали с мастером п/о о соединительных швов. На основном этапе урока обучающиеся выполнили практическое задание – выполнили соединительные швы. Но в конце занятия педагог не проверила работы обучающихся, а предложила обучающимся продемонстрировать отшитые работы. И в заключение занятия Василенко О.В. подвела итоги за день. Презентация к учебному занятию была выполнена на высшем уровне. Практическая работа организована с целью ознакомления с технологией выполнения машинных швов. Все обучающиеся были вовлечены в практическую работу, следили за соблюдением правил техники безопасности.

У Василенко О.В. прослеживается средний уровень владения педагогическими технологиями, (использовались слова паразиты) и в частности владение методикой производственного обучения. Коммуникативные умения педагога не позволяют выразить основную мысль последовательно и лаконично.

**12.02.2021** провела открытый урок мастер п/о по производственному обучению **Вигриянова М.А.** на тему «**Выполнение женской стрижки «Каскад**». Проведенное занятие было спроектировано с использованием практических методов обучения. Все этапы учебного занятия, включая актуализацию опорных знаний, построены на повторении ранее освоенных и овладении новых приёмов в выполнении операций и комплексных работ. Подводя итоги проведенного мероприятия, хотелось бы отметить, что в работе Вигрияновой С.В. прослеживается четкая система целеполагания, опора на самообучение, оптимальное соотношение теоретических и практических.

**15.02.2021** провела открытый урок преподаватель спец.дисциплин **Пивоварова С.В.** на тему «**Животные жиры**». Урок дан в соответствии с тематическим планированием.

Учебный материал отобран правильно, его содержание соответствует целевым установкам урока, программе данного раздела, реальным возможностям обучающихся. На организационном этапе урока были выполнены задачи: проверка готовности группы, постепенное включение обучающихся в работу. Уточнялись основные понятия по изучаемой теме, которые были зафиксированы в схемах, опорных вопросах. Повторение и проверка теоретических знаний и умений проводилась в форме работы с презентацией, использовались вопросы и задания, требующие мыслительной и практической активации обучающихся. Со стороны обучающихся были пассивными на вопросы отвечали с перерывом. Структура этапов урока выдержана в соответствии с нормативами. Урок представляет собой целостную систему.

**16.02.2021 провела открытый урок преподаватель спецдисциплин Бодесова Ж.С. на тему «Обработка накладных карманов»** Для достижения поставленной цели преподаватель Бодесова Ж.С. применила на учебном занятии метод активного обучения через стимулирование учебно познавательной деятельности обучающихся. С целью обеспечения возникновения у обучающихся мотива к изучению нового материала преподаватель кратко рассказала об истории возникновения карманов. Педагогом были четко сформулированы цели и задачи, обозначена важность качественного выполнения карманов в изделиях. Дикция преподавателя четкая, ясная. На этапе входного контроля обучающиеся 1-го курса гр. МЗ1Р отвечали на вопросы домашнего задания и по изучаемой теме. В течение занятия преподаватель последовательно рассказала и продемонстрировала технологию обработки накладного кармана на образцах и слайде из разных материалов. После чего, был проведен итоговый контроль, который позволяет определить степень усвоения учебного материала, повторить и обобщить изучаемый материал и осмыслить обучающимися логику в содержании усваиваемых знаний. Итоговый контроль был проведен в форме игры и включал в себя вопросы второго и третьего уровней по изучаемой теме. При выполнении самостоятельной работы обучающиеся составляли алгоритм трудовых действий обработки кармана, используя инструкционно-технологическую карту. По окончании занятия педагог совместно с обучающимися подвела итоги, были выставлены оценки и выдано домашнее задание по подготовке деталей кроя накладного кармана к следующему практическому занятию. По мнению преподавателя такая организация учебного занятия стимулирует активность обучающихся, позволяет им погрузиться в профессиональную деятельность уже на теоретическом занятии, обеспечивает последовательное усвоение обучающимися определенной системы знаний. На уроке был хороший психологический комфорт. На уроке ребята были активными и проявляли заинтересованность. Применяла наглядные пособия и образцы карманов. Преподаватель уверенно и грамотно использует эффективные методы работы с информацией. Методическая цель занятия была достигнута.

**18.02.2021 провела открытый урок мастер п/о по производственному Молдыбаева Б.М. на тему «Классикалык шаш үлгісін ұл балаға орындау»** урок имел высокий темп, благодаря максимально эффективному и продуктивному использованию рабочего времени. Обучающиеся работали активно, была работа в группах, выбор заданий дифференцировался. План урока выполнен, задачи реализованы. На уроке ребята были активными и проявляли заинтересованность. Настроение после урока умиротворённое, потому что удалось реализовать поставленные на уроке задачи полностью. Использовала словесные, наглядные, практические методы. Формирование новых знаний проводилось методом рассказа, беседы. Материал излагался последовательно. Во время объяснения проводилась демонстрация действий. В ходе урока сохранялся доброжелательный тон. Темп работы нормальный. Материал подобран эффективно в соответствии с целями и задачами урока. Обучающиеся научены работать самостоятельно, осуществляя само и взаимоконтроль. Был проведен инструктаж. Все обучающиеся были вовлечены в практическую работу, следили за соблюдением правил техники безопасности.

Осуществлялся контроль и самоконтроль при выполнении всех этапов работы. Практическая работа выполнялась под наблюдением учителя. Считаю, что урок получился результативным, цели достигнуты. Дети освоили технологию бисероплетения.

**19.02.2021 провела внеклассный урок Вигриянова М.А. на тему «Полезные приложения для мастеров красоты».** На уроке мастер п/о объяснила и показала полезные приложения как Beauty CRM, CRM система 1С, Hair Styler, Stylist, Hair Style Salon Photo, Perfect365. Использование педагогических инноваций на занятии, а именно: использование опорных схем. На уроке удалось установить благоприятный стиль общения с обучающимися.

**25.02.2021 провела внеклассный урок Пивоварова С.В. на тему «Теория цвета».** Урок был построен методически правильно. Обучающиеся хорошо справились со всеми заданиями. Все на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Уровень самостоятельного мышления и их познавательный активность хороший. Была проведена лабораторная работа со цветами, выбранная форма организации была достаточно эффективной. Были соблюдены нормы педагогической этики и такта, культура общения. Во время урока я развивала у детей связную речь, память, внимательность, самостоятельность. Термины были озвучены на 3-х языках. Использовала наглядно-иллюстрированный материал. Применяла наглядные пособия и раздаточный материал

С воспитательской точки зрения урок способствовал формированию у детей положительного интереса к трудовой деятельности. В ходе урока обучающиеся ориентированы на общение с преподавателем: они слышали педагога, понимали все задания, работали в заданном темпе. Необычность организации урока повысила их внимание и активность. Считаю, что урок прошёл на хорошем методическом уровне.

**25.02.2021 провела внеклассный урок Молдыбаева Б.М. на тему «Күндөлікті фен көмегімен шаш үлгісін орындау»** Урок содержит большой объем информации.

Использование компетентностно ориентированных заданий способствует развитию мыслительной деятельности, которая необходима для дальнейшего обучения и повышения эффективности образовательного процесса, а также для формирования у обучающихся личностных универсальных учебных действий. Хорошая психологическая атмосфера на уроке поддерживалась благодаря заинтересованности обучающихся ходом урока, созданию ситуаций успешности, поощрений в виде похвалы. Для достижения поставленных на уроке целей были использованы следующие средства обучения: ПК, программа MS PowerPoint, проектор, экран, методические рекомендации по выполнению практических работ; и такие методы, как: словесно-наглядный, практический.

Обучающиеся активно работали на уроке. Каждый обучающийся получил положительную оценку за урок: за активное участие во время вводного инструктажа и за выполнение практического задания.

**26.02.2021 провели внеклассный урок с целью формирования положительной мотивации к выбранной специальности и развития творческих способностей обучающихся Бодесова Ж.С., Василенко О.В., Калиакпарова Э.Е., на тему «Сохранение традиции народного костюма, и адаптация его к современным условиям»** В результате обучающиеся первого курса показывали мастер классы по изготовлению женских изделий. Таким образом, проведенные мероприятия профессиональной декады способствовали повышению мотивации обучающихся к избранной специальности, обмену опыта педагогов колледжа. Поставленные на уроке задачи полностью.

**26.02.2021 провела открытый урок Қойайдарова А.Н. на тему «Терінің паразиттік аурулары».** На уроке прослеживается, что учебный процесс по освоению темы проектируется от цели до результата, и это важный позитивный момент.

Преподаватель уверенно и грамотно использует эффективные методы работы с информацией. На уроке была успешно организована поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность обучающихся. Обеспечивались условия для применения знаний и умений в практической деятельности.

Преподавателю удалось заинтересовать ребят, но очень часто преподаватель читала материал со слайда. Урок прошел в мягкой психологической атмосфере.

На анализируемом уроке видно, что преподаватель умеет отбирать учебный материал с точки зрения наличия в нем элементов воспитывающего, ценностно-смыслового характера. На протяжении всего урока преподаватель, объяснила весь материал доступно, ясно. Речь и дикция преподавателя ясная.

### **Выводы**

Все мероприятия, намеченные в плане работы ПЦК «Сервисное обслуживание» были выполнены. Практически все педагоги активно участвовали в работе комиссии и продемонстрировали высокий уровень профессионализма во время проведения профессиональных декад с использованием современных педагогических технологий.

### **Корректирующие действия по улучшению процесса:**

- скорректировать рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям до начала учебного года в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- продолжить работу по составлению указаний по выполнению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей;
- составить мероприятия по повышению квалификации педагогических работников;
- запланировать открытые учебные занятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям
- провести внутриколледжные конкурсы по специальности отбора обучающихся для участия в городских, республиканских, профмастерства различного уровня;

председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Бодесова Ж.С.